

Roll No.-----

O.M.R. Serial No.

Paper ID
9 2 5

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

प्रश्नपुस्तिका सिरीज
Question Booklet Series
A

B.Ed. (Second Year) Examination, 2021

Paper-III

(B.Ed. 1006)

EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT

Time : 1:30 Hours

Maximum Marks-80

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

- निर्देश : -
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सिरीज का विवरण यथास्थान सही- सही भर अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दृष्टा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
 2. इस प्रश्नपुस्तिका में 100 प्रश्न हैं, जिनमें से केवल 75 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वाइंट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा निर्धारित प्रश्नों से अधिक प्रश्नों के उत्तर दिये जाते हैं तो उसके द्वारा हल किये गये प्रथमतः यथा निर्दिष्ट प्रश्नोत्तरों का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
 3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के मिलने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
 4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
 5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) पर कुछ भी लिखने से पूर्व उत्तरने दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
 6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी प्रश्नपुस्तिका बुकलेट एवं ओ०एम०आर० शीट पृथक-पृथक उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
 7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : - प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जाँच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभाँति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सिरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।

1. ✓ What is the concept of leadership?
- (A) Development of special class of society
 - (B) Determination of special person's position in the society
 - (C) Disintegrate certain section of the society
 - (D) Achieving goals while focusing on the prestige of the society

2. ✓ What is the meaning of leadership?
- (A) To be a general speaker
 - (B) Prestigious status in the society
 - (C) Motivating and developing The organization
 - (D) None of the above

3. Which educationist has said this statement- Leadership is the process of setting goals and influencing The actions of an organized group to achieve goals.
- (A) Peter Drucker
 - (B) Stagudile
 - (C) Lipham
 - (D) Wren

4. How many types of Mary Parker Follett leadership are there?
- (A) Four
 - (B) Five
 - (C) Two
 - (D) Three

5. Which educationist has emphasized an human, structural, political, cultural and educational leadership?
- (A) Hollander
 - (B) Martin
 - (C) Katz and Kahn
 - (D) F.C. Chang

6. ✓ What are the qualities of good leader ?
- (A) Determination of objective Specialist
 - (B) Planning Administrators work
 - (C) To participate in decision
 - (D) All the above

1. नेतृत्व की अवधारणा क्या है?
- (A) समाज की विशेष जाति वर्ग का विकास।
 - (B) समाज में विशेष व्यक्ति का स्थान निर्धारण
 - (C) समाज के कुछ वर्गों को विघटित करना।
 - (D) समाज की प्रतिष्ठा व शक्ति को केन्द्रित करते हुए गौरवपूर्ण लक्ष्य प्राप्त करना।

2. नेतृत्व का अर्थ क्या है?
- (A) सामान्य वक्ता होना।
 - (B) संगठन में प्रतिष्ठित स्थान का होना।
 - (C) संगठन को प्रेरित कर विकसित करना।
 - (D) उक्त में कोई नहीं

3. इस कथन को किस शिक्षाशास्त्री ने कहा है? "नेतृत्व लक्ष्य-निर्धारण तथा लक्ष्य प्राप्ति के लिए- संगठन समूह की क्रियाओं का प्रभावित करने की प्रक्रिया है।"

- (A) पीटर ड्रकर
- (B) स्टागडिल
- (C) लिपहम
- (D) वरेन

4. मैरी पारकर फॉलेट ने नेतृत्व के कितने प्रकार बताये हैं?

- (A) चार
- (B) पाँच
- (C) दो
- (D) तीन

5. मानव, संरचनात्मक, राजनीतिक सांस्कृतिक एवं शैक्षिक नेतृत्व पर किस शिक्षाशास्त्री ने बल दिया है?

- (A) होलेंडर
- (B) मार्टिन
- (C) काटज एवं काहन
- (D) वाई० सी० चेंग

6. एक अच्छे नेता के क्या मुख्य कार्य हैं?

- (A) उद्देश्य निर्धारण, विशेषज्ञ
- (B) नियोजन, प्रशासनिक कार्य
- (C) निर्णय में सहभागिता लेना
- (D) उक्त सभी

7. What are the characteristics of leadership?
(A) Ideal Behavior
(B) Realistic Approach
(C) Multiple motivating / catalytic process
(D) All The above

8. What is none effective style?
(A) Executive style
(B) Official style
(C) Compromise style
(D) Developmental style

9. What are the qualities of an unsuccessful leader?
(A) Ideal person
(B) Self determined.
(C) Discriminatory behaviour
(D) Motivational quality

10. What are the basic functions of leadership ?
(A) Integration of all function
(B) Mutual adjustment in individual's actions
(C) Beginning of new ideas, experiments and reforms
(D) All the above

11. Which should not be a tool in leadership assessment ?
(A) Initial Structure
(B) Thoughtfulness
(C) Not motivating team members
(D) High level of intellectual

12. What are the Quality, Behavioural, contingency of leadership?
(A) Principle
(B) Rule
(C) Quality
(D) Fuction

7. नेतृत्व की विशेषताएँ क्या हैं?
(A) आदर्श आचरण
(B) यथार्थवादी दृष्टिकोण
(C) बहु उत्प्रेरणा की प्रक्रिया
(D) उक्त सभी

8. प्रभावहीन शैली (style) कौन है?
(A) अधिशासी शैली
(B) अधिकारिक शैली
(C) समभौता मूलक शैली
(D) विकासात्मक शैली

9. एक असफल नेता में कौन गुण होता है?
(A) आदर्श व्यक्ति
(B) आत्म निश्चय
(C) भेदभाव पूर्ण व्यवहार
(D) प्रेरक गुण

10. नेतृत्व प्रक्रिया के मूल्य कार्य क्या है?
(A) सम्पूर्ण क्रियाओं का एकीकरण
(B) व्यक्तियों व कार्यों में पारस्परिक समायोजन
(C) नवीन युक्तियों, प्रयोगों व सुधारों का प्रारम्भ
(D) उक्त सभी

11. नेतृत्व मूल्यांकन में कौन सा साधन नहीं होना चाहिए ?
(A) प्रारम्भिक संरचना
(B) विचारशीलता
(C) दल के सदस्यों को प्रेरित न करना
(D) बौद्धिक उच्च स्तर

12. गुण, व्यवहारवादी, आकस्मिकता नेतृत्व के क्या हैं?
(A) सिद्धान्त
(B) नियम
(C) गुण
(D) कार्य

13. How many main tasks of leadership behaviour have been told by Crech and Crechfield ?

- (A) Five
- (B) Seven
- (C) Eleven
- (D) Twelve

14. Which scholar made The Theory of contingency?

- (A) Starc Grey
- (B) Fred E Feedlar
- (C) Jorge R. Terri
- (D) Henry Feyol

15. What is the meaning of Communication?

- (A) To listen someone
- (B) To resolve the problem of two persons
- (C) Communication is an aimful, universal and bilateral process.
- (D) All the answers are wrong.

16. Which action is deferent in communication process?

- (A) Communication is an objective process.
- (B) Communication is a continuing process.
- (C) Communication is not verbal
- (D) Interaction is necessary is This process

17. Which objective is different in the purposes of communication?

- (A) Develop and maintain relationships
- (B) Decision about your decision making in relation to your thoughts and actions
- (C) Disregard other's view
- (D) All the above are true

13. कितने नेतृत्व व्यवहार के मुख्य कार्य क्रेच एवं क्रेचफील्ड ने बताये हैं?

- (A) पाँच
- (B) सात
- (C) ग्यारह
- (D) बारह

14. आकस्मिकता सिद्धान्त किस विद्वान ने बनाया है?

- (A) स्टार्क ग्रे
- (B) फ्रेड ई० फीडलर
- (C) जॉर्ज आर० टेरी
- (D) हेनरी फेयोल

15. सम्प्रेषण का अर्थ क्या है ?

- (A) किसी की बात को सुनना
- (B) दो व्यक्तियों की समस्या का निदान करना
- (C) सम्प्रेषण उद्देश्यपूर्ण द्विपक्षीय निरन्तर चलने वाली सार्वभौमिक प्रक्रिया है
- (D) उक्त सभी कथन गलत है

16. सम्प्रेषण प्रक्रिया में कौन सी क्रिया भिन्न है?

- (A) सम्प्रेषण उद्देश्य पूर्ण प्रक्रिया है
- (B) सम्प्रेषण निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है
- (C) सम्प्रेषण शाब्दिक नहीं होती है
- (D) प्रक्रिया में परस्पर अन्तक्रिया होना आवश्यक है

17. सम्प्रेषण के उद्देश्यों में कौन सा उद्देश्य भिन्न है?

- (A) सम्बन्धों को विकसित कर बनाय रखना
- (B) अपने विचारों व कार्यों से सम्बन्ध में निर्णय करना
- (C) दूसरों के विचारों को महत्व न देना
- (D) उक्त सभी सत्य है



18. Which of the following is correct about the need for communication?

- (A) Establishment and spreading of the goals of the organizations
- (B) Developing plans to achieve goals
- (C) Controlling the performance of working person
- (D) All The above



19. Who are The main carriers in The communication process?

- (A) Message carrier, messaging medium, message recipient
- (B) Message carrier, Teacher, message recipient
- (C) Books, Teachers, Students
- (D) None of the above



20. Which is The different characteristic of communication?

- (A) Establish mutual relations
- (B) Does not establish any relationship between Two classes
- (C) This process is The act of fulfilling The purpose
- (D) All the above are incorrect



21. Speech, Eye-Face and Tactile contact, what types of communications are These?

- (A) Non-verbal communications
- (B) Verbal communications
- (C) Direct communications
- (D) None of the above

22.

What is the main principle of communications?

- (A) Motivation
- (B) Centralization
- (C) Supportive environment
- (D) All of the above

18. सम्प्रपण प्रक्रिया की आवश्यकता क मुख्य तथ्यां क सही है।

- (A) संस्था क लक्ष्यां की स्थापना व प्रसार करना
- (B) लक्ष्यां की प्राप्ति क लिये योजनाओं क विकसित करना
- (C) कार्यरत व्यक्तियों क निष्पादन पर नियंत्रण रखना
- (D) उक्त सभी सत्य है।

19. सम्प्रपण प्रक्रिया में मुख्य वाहक कौन होता है ?

- (A) सन्देश वाहक, सन्देश माध्यम, संदेश प्राप्त कर्ता
- (B) सन्देश वाहक, शिक्षक, सन्देश प्राप्त कर्ता
- (C) पुस्तकें, शिक्षक, छात्र
- (D) उक्त में कोई नहीं

20. सम्प्रपण की कौन सी विशेषता भिन्न है?

- (A) पारस्परिक सम्बन्ध स्थापित करना।
- (B) दोनों वर्गों में कोई सम्बन्ध स्थापित नहीं करना है
- (C) यह प्रक्रिया उद्देश्य को पूर्ण करने की क्रिया है
- (D) उक्त सभी कथन असत्य हैं।

21. वाणी चक्षु- मुख्य मुद्रायें एवं स्पर्श सम्पर्क किस प्रकार क सम्प्रपण है ?

- (A) अशाब्दिक सम्प्रपण
- (B) शाब्दिक सम्प्रपण
- (C) प्रत्यक्ष सम्प्रपण
- (D) उक्त में कोई नहीं

22. सम्प्रपण का मुख्य सिद्धान्त कौन है?

- (A) अभिप्रेरणा
- (B) केन्द्रीकरण
- (C) सहायक वातावरण
- (D) उक्त सभी

23. What are The barriers to communication?

- (A) Physical barriers
- (B) Language and psychological barriers
- (C) Background barriers
- (D) All of the above

24. The solution to remove The barrier of communication is not appropriate in which of the following

- (A) Language should be simple and clears.
- (B) The purpose of message should be clear
- (C) Lack of system of feedback in communication process
- (D) Habit of listening activity

25. What are The main elements in educational administration?

- (A) Fulfillment of purpose
- (B) Proper arrangement of man and material
- (C) Proper direction
- (D) All the above

26. What are The special different element among The special elements of educational administrations

- (A) Inequality between organized human and Cooperative elements
- (B) Pre-determination of goals
- (C) Proper direction of human effort
- (D) Coordination of human and physical practices

27. In which year did The development of educational administration first start in India?

- (A) 1825
- (B) 1845
- (C) 1813
- (D) 1905

23. सम्प्रेषण में आने वाली बाधाये कौन है ?

- (A) भौतिक बाधाये
- (B) भाषा एवं मनोवैज्ञानिक बाधाये
- (C) पृष्ठ भूमि की बाधाये
- (D) उक्त सभी

24. निम्न कथनों में से किस कथन में सम्प्रेषण की बाधा दूर करने का उपाय उचित नहीं है ?

- (A) भाषा सरल, सुगम, स्पष्ट हो
- (B) सन्देश का उद्देश्य स्पष्ट हो
- (C) सम्प्रेषण प्रक्रिया का न होना
- (D) सक्रियता के साथ सुनने की आदत

25. शैक्षिक प्रशासन में कौन तत्व प्रमुख है।

- (A) उद्देश्यों की पूर्ति
- (B) मनुष्यों व सामग्री की उचित व्यवस्था
- (C) उचित निर्देशन
- (D) उक्त सभी

26. शैक्षिक प्रशासन के विशेष तत्वों में कौन सा तत्व भिन्न है?

- (A) संगठित, मानवीय व सहयोगात्मक तत्वों में असमानता
- (B) लक्ष्यों का पूर्व निर्धारण
- (C) मानवीय प्रयासों का उचित निर्देशन
- (D) मानवीय व भौतिक साधनों का समन्वय

27. भारत में शैक्षिक प्रशासन का विकास सर्वप्रथम किस वर्ष में प्रारम्भ हुआ ?

- (A) 1825
- (B) 1845
- (C) 1813
- (D) 1905

28. What are were the major recommendations made by The Kothari commission in Educational Administration?

- (A) Make a qualitative increase in education by an education officer
- (B) Prepare students themselves
- (C) Organization of text books
- (D) None of The above

29. Which elements is different in the characteristics of education administration

- (A) Error of practicality
- (B) Coordinated process
- (C) Mobility
- (D) Cooperation of all person

30. What is the nature of educational administration?

- (A) Practical
- (B) Social
- (C) Scientific and artistic
- (D) Physical

31. What are the aims of educational administration?

- (A) Appropriate positive attitude Towards appropriate- inappropriate actions.
- (B) Proper streamlining of education
- (C) Guidance for all round development
- (D) All The above

32. Which need is unfavourable in education administration?

- (A) Settings of goal
- (B) Proper use of resources
- (C) Uncontrollable tendency
- (D) Evaluation

33. When were The 'Novodya Vidyalaya' established?

- (A) 1979
- (B) 1982
- (C) 1985
- (D) 1986

28. शैक्षिक प्रशासन में कौनसी आवश्यकता में सुझाव प्रस्तुत किया गया है ?

- (A) एक शिक्षक अधिकतम शिक्षा में सुझाव प्रस्तुत किया गया है
- (B) छात्रों को स्वयं तैयार करना
- (C) पाठ्य पुस्तकों का संगठन
- (D) उक्त में कोई नहीं

29. शिक्षा प्रशासन की विशेषताओं में कौन तत्व नहीं है ?

- (A) व्यावहारिकता की कमी
- (B) समन्वित प्रक्रिया
- (C) गतिशीलता
- (D) सभी व्यक्तियों का सहयोग

30. शैक्षिक प्रशासन की प्रकृति कैसी है ?

- (A) व्यावहारिक
- (B) सामाजिक
- (C) वैज्ञानिक एवं कलात्मक
- (D) भौतिक

31. शैक्षिक प्रशासन के उद्देश्य क्या हैं ?

- (A) उचित अनुचित कार्यों के प्रति उचित सकारात्मक दृष्टिकोण ।
- (B) शिक्षा को उचित सुनियोजित रूप देना
- (C) सर्वांगीय विकास के लिये मार्गदर्शन
- (D) उक्त सभी

32. शिक्षा प्रशासन में कौन सी आवश्यकता प्रातिकूल है ?

- (A) लक्ष्यों का निर्धारण
- (B) साधनों का उचित प्रयोग
- (C) अनियंत्रण प्रवृत्ति
- (D) मूल्यांकन

33. नवोदय विद्यालय की स्थापना कब की गई थी ?

- (A) 1979
- (B) 1982
- (C) 1985
- (D) 1986

32. National open School, when and where first opened?

- (A) 1979 Delhi
- (B) 1980 Bangalore
- (C) 1982 Madras
- (D) 1981 Delhi

35. What are educational functions of N.C.E.R.T.?

- (A) Composition of curricula at primary-secondary level
- (B) Manufacturing of teaching material
- (C) To inform the teachers about new courses and training
- (D) All of The above

36. What is The instructional function of educational administration?

- (A) Organization of instructional work
- (B) Teacher welfare and student service work
- (C) Training of audio- video and service work
- (D) All of the above

37. How many types of education administrations are There?

- (A) Two- Nature and Power
- (B) Three- Nature, Organization and Power
- (C) Four- Nature, Target, Action, Evaluation
- (D) All the above are false

38. What are the main functions of The administrative system?

- (A) Organizing, Arrangement, communication Policy, Coordination, Evaluation
- (B) Objective setting, system, organizing Evaluation
- (C) Objective planning, organization, Action, Evaluation
- (D) Policy formulation, organizing communication, Evaluation

34. राष्ट्रीय मुक्ता विद्यालय सर्वप्रथम कब और कहीं खोला गया?

- (A) 1979 दिल्ली
- (B) 1980 बंगलौर
- (C) 1982 मद्रास
- (D) 1981 दिल्ली

35. एन० सी० ई० आर० टी० के शैक्षिक कार्य कौन है।

- (A) प्राथमिक-माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम की रचना
- (B) शिक्षण सामग्री का निर्माण
- (C) अध्यापकों को नवीन पाठ्य क्रम व प्रशिक्षण की जानकारी देना
- (D) उक्त सभी

36. शैक्षिक प्रशासन के निर्देशात्मक कार्य क्या है?

- (A) निर्देशात्मक कार्यों का संगठन
- (B) अध्यापक कल्याण व विद्यार्थी सेवाकार्य
- (C) श्रव्य-दृश्य का प्रशिक्षण एवं सेवा कार्य
- (D) उक्त सभी

37. शिक्षा प्रशासन के कितने प्रकार होते हैं?

- (A) दो- प्रकृति एवं सत्ता
- (B) तीन- प्रकृति संगठन सत्ता
- (C) चार- प्रकृति लक्ष्य क्रिया मूल्यांकन
- (D) उक्त सभी कथन असत्य

38. प्रशासनिक व्यवस्था सम्प्रदाय के मुख्य कार्य क्या हैं?

- (A) आयोजन, व्यवस्था, सम्प्रेषण नीति, समन्वय, मूल्यांकन
- (B) उद्देश्य निर्धारण, व्यवस्था, आयोजन, मूल्यांकन
- (C) उद्देश्य नियोजन, संगठन, क्रिया, मूल्यांकन
- (D) नीति निर्धारण आयोजन सम्प्रेषण मूल्यांकन

39. When and by whom was The UGC established?
- (A) 1956 Radhakrishnan
 - (B) 1960 Bhim Rao Ambedkar
 - (C) 1953 Radha Krishnan
 - (D) 1949 Rajendra Prasad

40. What is the number of ex-officio members in the National Council for Teacher Education?
- (A) 11
 - (B) 12
 - (C) 09
 - (D) 10

41. Which departments were included in the Ministry of Human Resource Development in 1985?
- (A) Education, Art, women and child development, culture, youth affairs and sports department
 - (B) Education, Technical research, sports
 - (C) Education, Art, sports and child development.
 - (D) All the above

42. When was the sarva siksha abhiyan started and at which age group of students this education system is adopted?
- (A) 2001 - 6 to 14 yrs age
 - (B) 2005 - 6 to 12 yrs age
 - (C) 2003 - 6 to 15 yrs age
 - (D) 2006 - 6 to 14 yrs age

43. What are The functions of National Council for Educational research and training (NCERT)?
- (A) Planning The Educational policy of the ministry of Human Resource and Development
 - (B) To build relations among Union, Ministry, State and Universities.
 - (C) Survey Research Work Project Develop high level training.
 - (D) All the above

39. विश्व विशालतम अनुदान आयोग (UGC) की स्थापना कब और किस के द्वारा की गई थी -
- (A) 1956 रधाकृष्णन
 - (B) 1960 भिमराव अम्बेडकर
 - (C) 1953 रधाकृष्णन
 - (D) 1949 राजेन्द्र प्रसाद

40. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (NCTE) में ए. टी. सदस्यों की संख्या कितनी होती है?
- (A) ग्यारह (11)
 - (B) बारह (12)
 - (C) नौ (09)
 - (D) दस (10)

41. 1985 में मानव संसाधन विकास मंत्रालय में कौन-कौन से विभाग सम्मिलित किए गए?
- (A) शिक्षा, कला, महिला व बाल विकास, संस्कृत, युवा कार्य व खेल विभाग
 - (B) शिक्षा, तकनीक अनुसंधान, खेल विभाग
 - (C) शिक्षा, कला, खेल व बालविकास
 - (D) उक्त सभी

42. सर्वशिक्षा अभियान कब प्रारम्भ हुई और किस आयु वर्ग के छात्रों को शिक्षा व्यवस्था सुनिश्चित की गई?
- (A) 2001 - 6 से 14 वर्ष तक
 - (B) 2005 - 6 से 12 वर्ष तक
 - (C) 2003 - 6 से 15 वर्ष तक
 - (D) 2006 - 6 से 14 वर्ष तक

43. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (NCERT) के कार्य क्या हैं?
- (A) मानव संसाधन व शिक्षण मंत्रालय की शिक्षा नीतियों को लागू करना
 - (B) केन्द्रीय मंत्रालय व राज्य सरकार एवं शिक्षण संस्थानों में सम्बन्ध बनाना
 - (C) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परियोजनाएँ विकसित करना
 - (D) उक्त सभी

44. When All India Council for Technical Education (AICTE) was established?
- (A) 1960
 - (B) 1955
 - (C) 1945
 - (D) 1975

45. What are The functions of National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA)?
- (A) Research, Training, Spread of New discoveries, Provide counselling, Services
 - (B) Spread of education, Reforms in Higher Education
 - (C) Research, spread of technical Education
 - (D) Upliftment of society, Research, women education

46. When was the national education system formed?
- (A) 1980
 - (B) 1986
 - (C) 1990
 - (D) 1978

47. Who are The persons constitutionally is The education system at The state level?
- (A) Governor, Chief Minister, Education Ministers
 - (B) Education Secretary, Director, State, Minister
 - (C) Education Minister, State Education Minister, Secretary
 - (D) Vice-chancellor, State Education Minister Education Secretary

48. What are the functions of Educations Minister?
- (A) Making education policy
 - (B) To answer The education related question in the house.
 - (C) Promote research in education
 - (D) All The above

44. अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद की स्थापना कब की गई ?
- (A) 1960
 - (B) 1955
 - (C) 1945
 - (D) 1975

45. राष्ट्रीय शैक्षिक आयोजन एवं प्रशासन संस्थान (NIEPA) के क्या कार्य है ?
- (A) अनुसंधान, प्रशिक्षण, नई खोजों का प्रसार परामर्श सेवाएं देना
 - (B) शिक्षा का प्रसार, उच्च शिक्षा में सुधार
 - (C) अनुसंधान तकनीकी शिक्षा प्रसार
 - (D) समाज उत्थान, अनुसंधान, महिला शिक्षा

46. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली कब बनाई गई ?
- (A) 1980
 - (B) 1986
 - (C) 1990
 - (D) 1978

47. राज्य स्तर पर शिक्षा व्यवस्था में संवैधानिक दृष्टि से कौन व्यक्ति होते है ?
- (A) राज्यपाल, मुख्यमंत्री शिक्षा मंत्री
 - (B) शिक्षा मंत्री, राज्य शिक्षा मंत्री, सचिव
 - (C) शिक्षासचिव, निदेशक, राज्यमंत्री
 - (D) कुलपति, राज्य, शिक्षामंत्री, शिक्षा सचिव

48. शिक्षा मंत्री के क्या कार्य है ?
- (A) शिक्षा नीति निर्धारण
 - (B) शिक्षा सम्बंधी प्रश्नों के जवाब सदन में देना
 - (C) अनुसंधान शिक्षा सुक्त को प्रोत्साहन देना
 - (D) उक्त सभी कथन सत्य है।

48. Who is authorized to do the work of education administration at district level?
- (A) Director Secondary level, District Inspector of schools
(B) District Inspector of School (DIOS)
(C) State Education minister
(D) Vice-chancellor
49. जिला स्तर पर शिक्षा प्रशासन का कार्य के लिये कौन अधिकारी अधिकृत होता है?
- (A) शिक्षा निर्देशक माध्यमिक, जिला विद्यालय निरीक्षक
(B) जिला विद्यालय निरीक्षक
(C) राज्य शिक्षा मंत्री
(D) कुलपति
50. The educational administration of Uttar Pradesh has been classified into how many Categories?
- (A) Primary Education, Secondary Education and Higher Education Directorates
(B) Secondary, Higher and Technical Education Directorates
(C) Primary, Secondary, Agricultural technology Directorates
(D) None of The above
51. Which departments are there for educational administration system at the Block and Nyaya Panchayat level?
- (A) Basic Education Council
(B) District Education and Training Institute (DIET)
(C) B.R.C. and Nyaya Panchayat Resource center (N.P.R.C.)
(D) Village Education Committees
52. What are the main unit of N.C.E.R.T. (NCERT)?
- (A) National Institute of Education (NIE)
(B) Central Institute of Educational Technology (CIET)
(C) National Council for Teacher Education (NCTE)
(D) All of The above
53. In which year Basic Education Council was formed ?
- (A) 1972
(B) 1970
(C) 1975
(D) 1969
50. उत्तर प्रदेश का शैक्षिक प्रशासन कितने वर्गों में वर्गीकृति किया गया है।
- (A) प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा व उच्च शिक्षा निदेशालय
(B) माध्यमिक उच्च व तकनीकी शिक्षा निदेशालय
(C) प्राथमिक, माध्यमिक कृषि तकनीकी निदेशालय
(D) सभी कथन असत्य हैं
51. ब्लॉक स्तर एवं न्याय पंचायत स्तर पर शैक्षिक प्रशासन व्यवस्था के लिये कौन विभाग होते हैं ?
- (A) बेसिक शिक्षा परिषद
(B) जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान
(C) बी० आर० सी० एवं न्याय पंचायत रिसोर्स सेण्टर (N.P.R.C.)
(D) ग्राम शिक्षा समिति
52. एन० सी० ई० आर० टी० की प्रमुख इकाईयाँ कौन हैं?
- (A) राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान (NIE)
(B) केन्द्रीय शैक्षिक प्राविधिक संस्थान (CIET)
(C) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद
(D) उक्त सभी
53. उत्तर प्रदेश बेसिक शिक्षा परिषद का गठन किस वर्ष किया गया ?
- (A) 1972
(B) 1970
(C) 1975
(D) 1969

54. What is The Administrative work of education officer at Block and panchayat level?

- (A) Planning
- (B) Organizing, managing
- (C) Archiving
- (D) All of The above

55. What is the function of English language Educational Institute Allahabad?

- (A) Training Teacher Trainers
- (B) Writing and creating English text Books for class 1 to 8
- (C) Crating an English Curriculum
- (D) All of the above are correct

56. In which year and city was The Uttar Pradesh Psychology branch established ?

- (A) 1948 Allahabad
- (B) 1947 Allahabad
- (C) 1950 Lucknow
- (D) 1952 Kanpur

57. Where and in which year was The Uttar Pradesh Rajarshi Tandon open University established?

- (A) Allahabad- 1999
- (B) Lucknow - 1998
- (C) Agra - 1995
- (D) Gorakhpur - 1999

58. What is The role of State Project office Lucknow in educational administration?

- (A) To develop the qualitative education
- (B) Conduct and Implement academic conference.
- (C) Arranging and educational project
- (D) All of the above are True.

54. ब्लॉक एवं पंचायत स्तर पर शिक्षा अधिकारी के प्रशासनिक कार्य क्या हैं ?

- (A) नियोजन
- (B) आयोजन, प्रवर्धन
- (C) अभिलेखीकरण
- (D) उक्त सभी

55. आंग्ल भाषा शिक्षण संस्थान इलाहाबाद के क्या कार्य हे?

- (A) शिक्षा प्रशिक्षकों को प्रशिक्षण देना
- (B) कक्षा 1 से 8 तक अंग्रेजी पाठ्य पुस्तकों का लेखन व निर्माण
- (C) अंग्रेजी पाठ्यक्रम का निर्माण
- (D) सभी कथन सत्य है

56. उ० प्र० मनोविज्ञान शाला की स्थापना किस वर्ष व किस शहर में की गई ?

- (A) 1948 इलाहाबाद
- (B) 1947 इलाहाबाद
- (C) 1950 लखनऊ
- (D) 1952 कानपुर

57. उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्व विद्यालय की स्थापना कहाँ व किस वर्ष की गई ?

- (A) इलाहाबाद - 1999
- (B) लखनऊ - 1998
- (C) आगरा - 1995
- (D) गोरखपुर - 1999

58. राज्य परियोजना कार्यालय लखनऊ के शैक्षिक प्रशासन मे क्या कार्य हे?

- (A) गुणात्मक शिक्षा विकसित करना
- (B) शैक्षिक सम्मेलनों को संचालित व क्रियान्वित करना
- (C) शैक्षिक परियोजना की व्यवस्था करना
- (D) उक्त सभी कथन सत्य है

59. What are The functions of State Institute of Educational Management and Training
- (A) Training and Evaluation
(B) Integration of data, survey
(C) Integration and research of new educational suggestion
(D) All of The above
60. In which city of Uttar Pradesh State Hindi Education is Institute located ?
- (A) Allahabad
(B) Lucknow
(C) Varanasi
(D) Kanpur
61. In which year State Council of Educational Research and Training (SCERT) established?
- (A) 1975
(B) 1981
(C) 1978
(D) 1984
62. How many department are included in The state council of Educational Research and Training (SCERT)?
- (A) 11, 05 child Training Institute
(B) 15 ,65 District Institute of Education and Training (DIET)
(C) 11, 02 Child Training Institute and 65 D.I.E.T
(D) All of The above
63. Operation Block Board Scheme was established in which year?
- (A) 1986 - 87
(B) 1987 - 88
(C) 1982 - 84
(D) 1984 - 85
59. राज्य शैक्षिक प्रबन्धन एवं प्रशिक्षण संस्थान के क्या कार्य है ?
- (A) प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन
(B) प्रदत्तों का एकीकरण , सर्वेक्षण
(C) नये शैक्षिक सुझाव की एकीकरण व अनुसंधान
(D) उक्त सभी कथन
60. राज्य हिन्दी शिक्षा संस्थान उ० प्र० के किस शहर में स्थित है ?
- (A) इलाहाबाद
(B) लखनऊ
(C) वाराणसी
(D) कानपुर
61. राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् उ० प्र० की स्थापना किस वर्ष में की गई ?
- (A) 1975
(B) 1981
(C) 1978
(D) 1984
62. राज्य शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद् में कितने विभाग सम्मिलित है ?
- (A) ग्यारह विभाग, 5 शिशु प्रशिक्षण संस्थान
(B) पन्द्रह विभाग, 65 जिला शि० प्रशिक्षण संस्थान
(C) ग्यारह विभाग, 2 शिशु प्रशिक्षण 65 जिला शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान , 2 राजकीय दीक्षा विद्यालय
(D) उक्त सभी
63. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना की स्थापना किस वर्ष में की गई?
- (A) 1986 - 87
(B) 1987 - 88
(C) 1982 - 84
(D) 1984 - 85

63. What is the role of teacher in operation Black Board Plan?

- (A) Development of teaching learning process
- (B) Proper maintenance of materials received in The plan.
- (C) Proper use of material for the difficult topic of science, maths and Geography
- (D) All the above statements are true

65. In which year Uttar Pradesh Education Project Council registration has been done for all?

- (A) April 1991
- (B) May 1993
- (C) September 1990
- (D) January 1989

64. What is the important function of District Education and Training Institute (DIET)?

- (A) Inspection of School
- (B) Fixation of salary of teachers
- (C) Qualitative improvement in education, primary non-formal education, and Training the participants working in adult education
- (D) All of the above work

66. What subjects and tasks are covered in Millennium Curriculum 2000 ?

- (A) Moral and Patriotism education, Religions virtue, Reducing curriculum
- (B) Compulsory Primary Education, Abolish The pass-fail category till class 10th
- (C) Freedom in course choice, make education vocational
- (D) All the above are true.

64. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना में शिक्षक की क्या भूमिका है ?

- (A) शिक्षण अधिगम प्रक्रिया का विकास योजना में प्राप्त सामग्री का उचित रखरखाव
- (B) विज्ञान, गणित, भूगोल, विषयों के कठिन सम्बन्धों को सामग्रियों के उचित प्रयोग
- (C) उक्त सभी कथन सत्य हैं।
- (D) उत्तर प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद

65. उत्तर प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना परिषद पंजीकरण किस वर्ष में किया गया है ?

- (A) अप्रैल 1991
- (B) मई 1993
- (C) सितम्बर 1990
- (D) जनवरी 1989

66. जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान का महत्वपूर्ण कार्य क्या है ?

- (A) विद्यालयों का निरीक्षण
- (B) शिक्षकों के वेतन का निर्धारण
- (C) शिक्षा में गुणात्मक सुधार प्राथमिक अनौपचारिक शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा में कार्यरत अभिभागियों को प्रशिक्षण देना
- (D) उक्त सभी कार्य

67. मिलेनियम पाठ्य क्रम, 2000 में किन विषयों एवं कार्यों को सम्मिलित किया गया है ?

- (A) नैतिक व देशभक्ति शिक्षा, धर्म सदगुणों, पाठ्यक्रम को कम करना।
- (B) प्राथमिक शिक्षा अनिवार्य, कक्षा 10 तक पास-फेल श्रेणी समाप्त करना
- (C) पाठ्यक्रम चुनाव में स्वतन्त्रता, शिक्षा को व्यवसायोन्मुखी बनाना
- (D) उक्त सभी कथन सत्य हैं

68. In which year did The N.C.E.R.T. set the objective of primary education?

- (A) 1975
- (B) 1972
- (C) 1970
- (D) 1976

69. On the basis of which mandate number was The Uttar Pradesh Patrachar Shiksha Sansthan established?

- (A) G.o.No. B. 10-4747/15-6/64-89 Date 17.09.1980
- (B) G.o. No B.11- 4746 /15-16/64-80 Date 15.09.1980
- (C) G.o. NO. B. 10. 4046/ 15-6/64-82 Date 16.09.1982
- (D) None of the above



70. Which subjects have been given place in the syllabus of secondary level Science class by The institute of correspondence (Patrachar) Education Allahabad?

- (A) Physics, Chemistry, Biology, Math
- (B) Drawing, Home Science, Geography, History
- (C) General Hindi, Sanskrit, Urdu, English Economics
- (D) All of the above are true

71. In which year Academic Staff college was established?

- (A) 1985
- (B) 1987
- (C) 1982
- (D) 1983

68. एन० सी० आर० टी० ने प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्यों का निर्धारण किस वर्ष में किया था ?

- (A) 1975
- (B) 1972
- (C) 1970
- (D) 1976

69. उ० प्र० पत्राचार शिक्षा संस्थान की स्थापना किस शासनादेश संस्था के आधार पर किया गया ?

- (A) शासनादेश संस्था भ-10-4747/15-6/64-89 दिनांक 17 सित० 1980
- (B) शासनादेश सं० भ- 11- 4746 /15-16/64-80 दिनांक 15 सित० 1980
- (C) शासनादेश सं. भ-10. 4046/ 15-6/64-82 दिनांक- 16 सित० 1982
- (D) उक्त में कोई नहीं

70. पत्राचार शिक्षा संस्थान इलाहाबाद द्वारा माध्यमिक स्तर के विज्ञान वर्ग का पाठ्यक्रम में किन विषयों को स्थान दिया गया है ?

- (A) भौतिकी, रसायन जीव विज्ञान गणित
- (B) चित्रकला, ग्रह विज्ञान, भूगोल, इतिहास
- (C) सामान्य हिन्दी, संस्कृत, उर्दू, अंग्रेजी अर्थशास्त्र
- (D) उक्त सभी कथन सत्य है।

71. एकेडमिक स्टाफ कॉलेज की स्थापना किस वर्ष में की गई है ?

- (A) 1985
- (B) 1987
- (C) 1982
- (D) 1983

72. How much time period is fixed for orientation and refresher programmer at Academic Staff college?
- (A) 145 Hours or 05 week
(B) 144 Hours or 04 week
(C) 150 Hours or 05 week
(D) 140 Hours or 04 week

73. From the point of view of administration, How many and what types of Universities are mentioned?

- (A) Two (Control and State, University)
(B) Four (Residential, Central, State, open University)
(C) Three (Federal, Affiliating, Central University)
(D) Two (Open, University, State University)

74. What is The role of supervisor in the education supervisory process?

- (A) Giving suggestion to student from time to time <https://www.csjmuonline.com>
(B) Teaching students and teachers curriculum related techniques.
(C) Study The problems of the school and make a detailed report of all the work
(D) All of The above are correct

75. What Precaution are necessary to be taken by the supervisor in the process of educational supervision?

- (A) Inspection speed fast, lack of cordial suggestions.
(B) Taking suggestions form The head of The educational institute
(C) Listen to everyone's suggestions, Contact with students.
(D) All of the above are correct

72. एकेडमिक स्टाफ कॉलेज में ओरिएण्टेशन एवं रिक्रेशर कार्यक्रमों की समय अवधि कितनी निर्धारित की गई ?

- (A) 145 घण्टे या पाँच सप्ताह
(B) 144 घण्टे या चार सप्ताह
(C) 150 घण्टे या पाँच सप्ताह
(D) 140 घण्टे या चार सप्ताह

73. प्रशासन दृष्टि से विश्व विद्यालयों के कितने और कौन प्रकार बताये गये है ?

- (A) दो (केन्द्रीय एवं राज्य विश्व विद्यालय)
(B) चार (आवासी , केन्द्रीय , राज्य, मुक्त विश्व विद्यालय)
(C) तीन (संघात्मक, सम्बद्धक , केन्द्रीय विश्व विद्यालय)
(D) दो (मुक्त वि० वि०, राज्य वि० वि०)

74. शिक्षा पर्यवेक्षण प्रक्रिया में निरीक्षण कर्ता की भूमिका क्या होती है ?

- (A) छात्रों को समय -समय सुझाव देना
(B) छात्रों व शिक्षकों को पाठ्यक्रम सम्बन्धी तकनीक बताना
(C) विद्यालय की समस्याओं का अध्ययन व समस्त कार्यों की विस्तृत रिपोर्ट बनाना
(D) उक्त सभी कथन सत्य है

75. शिक्षा पर्यवेक्षण की प्रक्रिया में निरीक्षक कर्ता को क्या सावधानियाँ रखना आवश्यक है ?

- (A) निरीक्षण गति तीव्र, सोहार्दपूर्ण सुझावों का अभाव
(B) शिक्षण संस्था प्रमुख से सुझाव लेना
(C) सभी के सुझाव को सुनना, छात्रों से सम्पर्क
(D) उक्त सभी कथन सत्य है।

76. What are The qualities of good supervisor?
- (A) Behavioural, Introvert
(B) Personal qualities, Professional skills
Administrative qualities
(C) Discriminatory qualities, Hard discipline
(D) All the above are correct

77. "Supervision is that phase of school administration which (——) primarily with the (——) of the appropriate selected instructional expectations of education service."
- (A) Association, Learning
(B) Deal, Achievement
(C) Cooperation, Success
(D) Nature, Promotion

78. Into how many parts has The field of educational supervisor divided?
- (A) Two
(B) Four
(C) Three
(D) Seven

79. What are qualities of Principal?
- (A) Physical, Personal, Educational and Vocational qualities
(B) Educational, Subject expert, long experience
(C) Research experience and practical experience
(D) Administrations, Social, Political qualities

80. Into how many sections The functions of The Principal divided ?
- (A) Four
(B) Three
(C) Five
(D) Two

76. एक अच्छे पर्यवेक्षक में कौन से गुणों का होना आवश्यक है?
- (A) व्यवहारवादी, अन्तमुखी
(B) व्यक्तिगत गुण, व्यावसायिक गुण, प्रशासनिक गुण
(C) भेद भावपूर्ण गुण, कठोर अनुशासन
(D) उक्त सभी कथन सत्य है।

77. शिक्षा पर्यवेक्षण की निम्न परिभाषा को दिये विकल्पनों से पूर्ण कर।
"पर्यवेक्षण विद्यालय प्रशासन का वह रूप है जिसका मुख्य रूप से शैक्षिक सेवा की आशाजनक एवं उयुक्त..... से होता है।"

- (A) सहयोग, अधिगमों
(B) सम्वन्ध, उपलब्धियों
(C) सहयोग सफलताओं
(D) स्वरूप उन्नतियों

78. शिक्षा पर्यवेक्षण के क्षेत्र को मुख्यता कितने भागों में विभाजित किया गया है ?
- (A) दो
(B) चार
(C) तीन
(D) सात

79. प्रधानाचार्य के गुण क्या होते हैं ?
- (A) शारीरिक, व्यक्तिगत, शैक्षिक, व्यावसायिक गुण
(B) शैक्षिक, विषय विशेषज्ञ, लम्बा अनुभव
(C) अनुसंधान अनुभव व्यवहारिक अनुभव
(D) प्रशासनिक, सामाजिक, राजनैतिक गुण

80. प्रधानाचार्य के कार्यों का विभाजन कितने वर्गों में किया गया है ?
- (A) चार
(B) तीन
(C) पाँच
(D) दो

What is the role of a teacher in role playing?

(A) Teacher Critic Guide
 (B) Guide, Director, Inspector
 (C) Director Supervisor Decisive
 (D) Evaluator, Consultant

What is The Debate process?

(A) Argument between two or more persons
 (B) Argument on favour or against between two person
 (C) Make a formal presentation of arguments on a set problem in two or more persons (students)
 (D) All of the above are correct

What are The objectives of teaching process in the workshop system?

(A) Learning, intelligence, Personality development
 (B) Knowledge, sense, and action aspect
 (C) Functional, Physical growth, sociability
 (D) Expenence, development of interest

What is the role of appointment officer in symposium?

(A) Problem, planner, guide, evaluator
 (B) Coordinator, President, speaker participant
 (C) Teacher, Critic, Inspector
 (D) Consultant, Principal planner Evaluator

In how many bases is educational development divided in educational management?

(A) Four- Knowledge, work, learning to live, life, and to know self knowledge
 (B) Two- Development of intellectual ability and educational knowledge
 (C) Three - Work, knowledge, Development of observation ability
 (D) All the above statements are correct

81. अधिकांश शिक्षक (Role Playing) में एक शिक्षक की भूमिका होती है -

(A) सहायक, मार्गदर्शक, निरीक्षक
 (B) मार्गदर्शक, निरीक्षक, निरीक्षक
 (C) मार्गदर्शक, निरीक्षक, निर्णायक
 (D) निर्णायक, सहायक, मार्गदर्शक

82. (DABATE) प्रक्रिया क्या है -

(A) दो या दो से अधिक व्यक्तियों में बहस होना
 (B) दो व्यक्तियों में एक-दूसरे पर बहस होना
 (C) दो या दो से अधिक व्यक्तियों (छात्रों) में निर्धारित समस्या पर वर्ग का औपचारिक प्रस्तुती करना।
 (D) उक्त सभी कथन सही है।

83. कार्यशाला प्रणाली (Workshop) में शिक्षण प्रक्रिया का कौन उद्देश्य प्राप्त होता है -

(A) अधिगम, बौद्धिकता, व्यक्तित्व निर्माण
 (B) ज्ञान, भाव, चरित्र, कौशल
 (C) क्रियात्मक, नैतिक, बुद्धि, सामाजिकता
 (D) अनुभव, रुचियों का विकास

84. सिमपोजियम (Symposium) में नियुक्ति अधिकारी की क्या भूमिका होती है -

(A) समस्या, नियोजक, मार्गदर्शक, मूल्यांकनकर्ता
 (B) मार्गदर्शक, अध्यक्ष, वक्ता, गण, व सहभागी
 (C) शिक्षक, ज्ञान-वक्ता, निरीक्षक
 (D) परामर्शदाता, प्रश्न, नियोजक, मूल्यांकनकर्ता।

85. शिक्षण प्रबन्धन में शिक्षा विकास किन्तु छात्रों में विभाजन किसे कहा है ?

(A) वह ज्ञान, कार्य, जीवन का जीने एवं सब ज्ञान का प्रयोजन सीखना
 (B) दो बौद्धिक क्षमता का विकास, शैक्षिक ज्ञान
 (C) तीन कार्य, ज्ञान, विनिर्माण क्षमता का विकास
 (D) एक कार्य, कथन, गण है

86. Management is the art of getting things done through and with people in formally organized group."

- (A) Harold Keetz
- (B) Kuntz
- (C) F.W. Taylor
- (D) Peter F. Drucker

87. How many concepts of management are There?

- (A) Four
- (B) Five
- (C) Three
- (D) Seven

88. What is the main function of administration in management?

- (A) Determining the main objectives and policies
- (B) Effective implementation of policies
- (C) Solving school problems
- (D) Document preparation of educational record

89. What are the main modern function of management ?

- (A) Development of person
- (B) Utilization of knowledge
- (C) Creativity, Time management
- (D) All of The above

90. What is The main stage of directing process?

- (A) Supervision
- (B) Communication
- (C) Motivation and leadership
- (D) All of The above

86. शैक्षिक प्रबन्धन की निम्न परिभाषा किरा विद्वान ने दी है? "औपचारिक समूहों में संगठित लोगों से उचित काम कराने की कला ही प्रबन्धन है।

- (A) हैरॉल्ड कीटज
- (B) कुन्टज
- (C) एफ० डब्लू० टेलर
- (D) पीटर एफ० ड्रकर

87. प्रशासन के प्रत्यय (concepts of management) कितने है ?

- (A) चार
- (B) पाँच
- (C) तीन
- (D) सात

88. प्रशासन का प्रबन्धन में मुख्य कार्य क्या है ?

- (A) मुख्य उद्देश्यों व नीतियों का निर्धारण करना।
- (B) नीतियों को प्रभाव पूर्ण क्रियावन करना
- (C) विद्यालयों की समसयाओं का निदान
- (D) शैक्षिक अभिलेखों का दस्तावेज तैयार करना।

89. प्रबन्ध के मुख्य आधुनिक कार्य क्या है ?

- (A) व्यक्तियों का विकास
- (B) ज्ञान का उपयोग
- (C) सृजनता, समय प्रबन्धन
- (D) उक्त सभी

90. निर्देशन प्रक्रिया के मुख्य स्तर कौन है ?

- (A) पर्यवेक्षण
- (B) सम्प्रेक्षण
- (C) अभिप्रेरणा एवं नेतृत्व
- (D) उक्त सभी

- 11/ Which element is different in important facts of educational management?
- (A) Qualitative and Balanced development of the society
(B) Child and educational resource development
(C) Performing work by others
(D) Discriminatory behaviour in management process

92. In which year was the National Committee established by The Government of India for The 10+2+3 education system ?
- (A) 1975
(B) 1973
(C) 1976
(D) 1970

93. In which year was the New Education Policy finalized?
- (A) 1982
(B) 1986
(C) 1988
(D) 1985

94. What were The main features on New Education Policy?
- (A) Education based on Constitutional principles
(B) Protection of Cultural heritage
(C) Education of International harmony and good will
(D) All of the above statement are correct

95. Who was the Chairman of The Committee on revised National Education Policy 1992?
- (A) S. E. Korean
(B) Janardan Reddy
(C) Kumar Swamy
(D) S. V. Madhurai

91. शैक्षिक प्रबन्धन के महत्वपूर्ण तथ्यों में कौन सा तथ्य भिन्न है ?
- (A) समाज का गुणात्मक व सन्तुलित विकास
(B) बालक व शैक्षिक संसाधनों का विकास
(C) दूसरे व्यक्तियों द्वारा कार्य निष्पादित करना
(D) प्रबन्धन प्रक्रिया में भेद भाव पूर्ण व्यवहार

92. 10+2+3 शिक्षा व्यवस्था के लिये भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय समिति स्थापना किस वर्ष की गई ?
- (A) 1975
(B) 1973
(C) 1976
(D) 1970

93. नई शिक्षा - नीति को किस वर्ष अन्तिम रूप दिया गया?
- (A) 1982
(B) 1986
(C) 1988
(D) 1985

94. नई शिक्षा- नीति के प्रमुख विशेषता क्या थी ?
- (A) संविधान सिद्धान्तों पर आधारित शिक्षा
(B) सांस्कृतिक धरोहर का संरक्षण
(C) अन्तर्राष्ट्रीय सामंजस्य व सद्भावना की शिक्षा
(D) उक्त सभी कथन सत्य है।

95. पुनर्संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1992 समिति के अध्यक्ष कौन थे ?
- (A) एस० ई० कोरियन
(B) जनार्दन रेड्डी
(C) कुमार स्वामी
(D) एस० वी० मदुरई

96. What are The main components of The field of school management?
(A) Planning, Organization and Supervision.
(B) Direction and coordination
(C) Report preparation and Budget preparation
(D) All of The above
97. In school management more emphasis is laid on which of The needs of students?
(A) Physical, intellectual, functional development
(B) Physical, intellectual, social, moral and cultural development
(C) Development of personality and attitude
(D) All of The above statements are correct
98. What is more beneficial for student in the decoration of school premises?
(A) Physical Resources
(B) Large collection of books in library.
(C) Plantation of trees, horticulture, flower and plants plantation in the school building
(D) All of the above
99. How many are the main holders of class-room management ?
(A) Five
(B) Four
(C) Seven
(D) Three
100. How many are the main principles of class room management?
(A) Five
(B) Four
(C) Seven
(D) Three
96. विद्यालय प्रबन्धन के क्षेत्र के प्रमुख अंग क्या हैं ?
(A) नियोजन, संगठन व पर्यवेक्षण
(B) निर्देशन एवं समन्वय
(C) रिपोर्ट तैयार करना, बजट बनाना
(D) उक्त सभी
97. विद्यालय प्रबन्धन में छात्रों की किस आवश्यकता पर अधिक बल दिया गया है ?
(A) शारीरिक, बौद्धिक, क्रियात्मक विकास
(B) शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, नैतिक व सांस्कृतिक विकास
(C) व्यक्तित्व, मनोवृत्तियों के विकास पर
(D) उक्त सभी कथन सत्य हैं।
98. विद्यालय परिसर की साज-सज्जा में छात्रों के लिये क्या अधिक लाभदायक है?
(A) भौतिक संसाधन
(B) पुस्तकालय में अधिक से अधिक पुस्तकों का संग्रह
(C) विद्यालय भवन में पेड़ पौधों, बागवानी फूल व पौधों, वृक्षारोपण
(D) उक्त सभी
99. कक्षा प्रबन्धन के मुख्य घटक कितने होते हैं ?
(A) पाँच
(B) चार
(C) सात
(D) तीन
100. कक्षा-कक्ष प्रबन्ध के कितने सिद्धान्त हैं?
(A) पाँच
(B) चार
(C) सात
(D) तीन
